

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № _ 1 _ от 29.08.2024г.
методист по НМР

 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР

 Е.В.Дубовцова

« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

 Е.А.Богатова

Приказ № 162 од от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Интересно о русском языке»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Шишкевич Е.В.

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Интересно о русском языке”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
 - способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Программа рассчитана на 12 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Курс изучения “Интересно о русском языке” рассчитан на учащихся 2 класса.

Этапы реализации программы:

- подготовительный;
- непосредственно реализация (план прилагается);
- оценка эффективности;
- коррекция в соответствии с анализом эффективности;
- дальнейшее использование в школе.

Анализ эффективности программы:

- диагностический метод;
- анализ занятий проведенных по плану;
- разработка рекомендаций.

**Программа “Интересно о русском языке” 2 класс
(12 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1.	Волшебная страна “Фонетика”.	1	Путешествие в страну «Фонетику». Повторение букв и звуков.		
2.	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”.	1	Нахождение парных согласных в словах, их проверка.		
3.	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм. (Жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”	1	Повторение правил написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк –чн.		
4.	Слог. Игра “Собери слово”.	1	Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса.		
5.	Предложение – единица языка и речи.	1	Роль предложения в общении.		
6.	Добрый “волшебник” – Ударение.	1	Обсуждение смысловозначительной функции ударения.		
7.	Безударные гласные в корне слова.	1	Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.		
8.	Мягкий и твердый знак.	1	Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого и твердого знака.		
9.	Имена собственные. Игра “Лишнее слово”.	1	Нахождение имен собственных. Составление предложений и текстов с именами собственными.		
10.	Слова называющие предметы.	1	Путешествие в «Страну имени существительного». Нахождение имен существительных, составление словосочетаний и предложений.		
11.	Слова называющие	1	Путешествие в «Страну имени		

	признаки.		прилагательного». Связь имен существительных с именами прилагательных. Составление словосочетаний.		
12.	Слова называющие действия.	1	Путешествие в «Страну глагола». Связь имен существительных с глаголами. Грамматическая основа предложения.		

Список литературы

Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.

Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.

Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991 г.

Моршнева Л.Г. Занимательные упражнения по русскому языку. – Саратов: Лицей, 2004 г

Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991 г.